Паспорт учебного кабинета 1-07
МАОУ СШ №115
Общие положения

Ответственный за кабинет: учитель-логопед Хохлова Е.С.
Этаж, площадь кабинета: Первый, 12,6 кв.м.
Число посадочных мест: 4 места
Освещение: лампы электрические, естественное.
Отопление: централизованное
Количество учителей, работающих в кабинете: 1
Загрузка кабинета в неделю:30 часов

График работы кабинета
2020-2021 уч. год

День недели	Время работы
Понедельник	09:00-16:00
Вторник	09:00-16:00
Среда	09:30-16:00
Четверг	09:00-16:00
Пятница	10:00-16:20

Назначение кабинета

Учебный кабинет предназначен для организации учебного процесса по развитию и коррекции устной и письменной речи учащихся 1-4 классов с учителем-логопедом.

Оснащение кабинета

1.Материально-техническая база:

Наименование имущества	**Количество**
Учительский стол	1
Учительский стул	1
Комплект «парта+2стула»	1
Стул-парта	1
Зеркало настенное	1
Парты ученические	2
Стулья ученические	6
Навесная школьная доска	1
Шкаф книжный с двумя дверьми	1
Настенная азбука	1
Шкаф для одежды и пособий	1
Компьютерный монитор Philips	1
МФУ HP	1
Системный блок питания	1
Клавиатура	1
Мышь компьютерная	1
Плечики	1

Мусорная корзина	1

2. Каталог учебно- методической литературы:

- Лопухина И.С. Логопедия.Санкт-Петербург/ Корона-Век 2018, 128с
- Маханова Е.А., Брайловский Л.Я. Логопедическая граматика в стихах и загадках. Ростов –на-Дону/ Феникс 2018, 64 с
- Ханышева Г.В., Ивашенко Н.В., Ивашенко Е.В. Логопед спешит на помощь. Практикум по логопедии издание 2-1. Ростов –на-Дону/ Феникс 2013, 109 с
- Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов. Москва/издательство Гном 2019, 128 с
- Елецкая О.В., Коробченко Т.В., Розова Ю.Е., Щукина Д.А. Организация и содержание работы школьного логопеда. Учебно-методическое пособие. Москва/Форум 2019, 191 с
- Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Программно-методические материалы для организации коррекционно-логопедической работы с учащимися начальных классов. Москва/ Редкая птица 2019, 230 с
- Прищепова И.В. Логопедия. Дизорфография у детей. Москва/Юрайт 2019, 200 с
- Составитель: Буянов М.И. Заикание у подростков. Москва/Просвещение 1989, 172 с
- Селиверстов В.И. Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий. Москва/Владос 1994, 198 с
- Губерт К.Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте.Москва/Просвещение 1981, 124 с
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Москва/Гном 2016, 15 с
- Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза в играх и упражнениях. Москва/Гном 2016, 31 с
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Москва/Владос 2019, 279 с

3. Дидактические пособия:

- Силберт Д. 125 развивающих игр. Минск/Попурри 2006, 154 с
- Кубики «Герои сказок»
- Логопедические карточки «Различаем звуки»
- Игра развивающая на запоминание «Эмоции»
- Игра развивающая на запоминание «Дикие животные»
- Развивающие карточки «Правила маленького пешехода»
- Набор сюжетных картинок «Щенок под дождем»
- Набор сюжетных картинок «Котенок в дупле»
- Набор сюжетных картинок «Зонт»
- Набор сюжетных картинок «Еж»